



**T.C.**  
**CUMHURBAŞKANLIĞI**  
**DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI**  
**EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**Program ve Materyal Geliştirme Daire Başkanlığı**

**KUR'AN EĞİTİM MERKEZLERİ**  
**SOSYAL ETKİNLİK**  
**ÖĞRETİM PROGRAMI**

**ANKARA**

**2024**

Bu programın uygulanması,  
02.08.2024 tarihli ve E-5317700 sayılı onay ile uygun görülmüştür.

## İÇİNDEKİLER

<b>GİRİŞ</b> .....	4
<b>I. PROGRAMIN GENEL HEDEFLERİ</b> .....	5
<b>II. PROGRAMIN KAZANIMLARI</b> .....	5
<b>III. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ</b> .....	6
<b>IV. SOSYAL ETKİNLİK DERSİ ALANLARI VE AÇIKLAMALAR</b> .....	7

## GİRİŞ

Başkanlığımızca yürütülmekte olan yaygın din eğitimi hizmetlerinin etkinlik ve verimliliğinin daha da artırılması amacıyla 22/6/1965 tarihli ve 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanununun 8 inci maddesinin üçüncü fıkrasına dayanılarak Kur'an Eğitim Merkezleri kurulmuştur.

Söz konusu eğitim merkezlerinde öğrencilerin Kur'an-ı Kerim, Arapça ve temel İslami ilimler noktasında daha detaylı bir eğitim almalarını sağlamak amacıyla farklı öğretim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması planlanmaktadır. Bu eğitimlerin yanında öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerle de desteklenmesi önemlidir.

Sosyal etkinlikler, öğrencilerin öğrenme sürecinde muhatap oldukları içeriğin temel beceriler hâline dönüşmesini sağlayan etkinlikler bütünüdür. Sosyal etkinlikler, hayatın bizzat içinde yer alması açısından "yaşama yakınlık", öğrencilerin öğrenilecek konuların bizatihi kendileriyle yüz yüze gelmelerine fırsat sağlaması yönüyle "açıklık", öğrencinin aktif bir konumda olmasını sağlaması sebebiyle "öğrenci eylemi" gibi eğitim ilkelerinin neredeyse tümünü kuşatıcı/ destekleyici bir ortam sağlar.

Yapılacak eğitimin niteliği; iyi planlanan ve uygulanan, etkili öğrenmeye odaklanan öğretim programları aracılığıyla sağlanabilmektedir. Bu sebeple eğitim ve öğretime işlevsel anlam kazandırmaya dönük öğretim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesi çok önemlidir. Çünkü öğretim programı, eğitim-öğretim sürecinde nelerin, niçin, nasıl ve ne kadar sürede öğretileceğinin, daha işin başında düşünülmesini sağlayan ve öğretimi gerçekleştirenlere kılavuzluk eden önemli bir yol haritasıdır. Bu yol haritası sayesinde eğitim etkinlikleri gelişigüzel bir akışa bırakılmadan etkin ve verimli bir şekilde uygulanmış olmaktadır.

Bu çerçevede birim ve alan uzmanlarından oluşan komisyon marifetiyle "**Kur'an Eğitim Merkezleri Sosyal Etkinlik Öğretim Programı**" hazırlanmıştır.

## **I. PROGRAMIN GENEL HEDEFLERİ**

Bu programın hedefi; öğrencilerin, yoğun ve rutinleşen eğitim sürecinde moral ve motivasyonlarının yüksek tutulması ve sağlıklı bir kişilik inşa edebilmelerini sağlamak, ayrıca dinlenme ve eğlenme ihtiyaçlarını karşılamaktır.

Bu kapsamda yer verilen dersler ve içerik ile eğitim sürecinin etkin, verimli ve daha anlamlı bir şekilde geçirilmesi, öğrencilerin iletişim, problem çözme ve özgüven becerilerinin geliştirilmesi, sosyal, sportif, sanat ve kültürel açıdan çok yönlü gelişmeleri, kendileri ve çevreleriyle barışık olmaları hedeflenmektedir.

## **II. PROGRAMIN KAZANIMLARI**

1. Duygu ve düşüncelerini ifade etmeye istekli olur.
2. Analitik düşünme becerisine sahip olur.
3. Çevresiyle empati kurar.
4. Çevresiyle iletişim kurmaya istekli olur.
5. Eğitim ortamında planlanan etkinliklere katılmaya istekli olur.
6. Paylaşma ve yardımlaşmayı sever.
7. Kendini geliştirmeye istekli olur.
8. Organizasyon ve girişimcilik becerisine sahip olur.
9. Sorumluluk alır.
10. Özgüven ve başarı arasındaki ilişkiyi açıklar.
11. Sağlığın önemini ve sporun sağlığa etkisini fark eder.
12. Başarıyı olumsuz etkileyen tutum ve davranışları bilir ve açıklar.
13. Problem çözme becerilerini uygular.
14. Güçlü ve zayıf yanlarını tanır.
15. Zorlukların üstesinden gelmede çözüm odaklı yaklaşımları tercih eder.
16. Etkin dinleme becerisini kullanır.
17. İletişimde sözel olmayan davranış örüntülerinin önemini açıklar.
18. Kişilerarası ilişkilerde toplumsal rollerini fark eder.
19. Birey ve grup davranışlarının toplumdaki etkilerini keşfeder.
20. Dini, sosyo-kültürel mekânlarımızı tanır.
21. Ezan, bayrak, vatan vb. milli ve manevi değerlerimizi sever.

22. Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkmanın önemini açıklar.

23. Birlik ve beraberliğin güçlü olmaya olan etkisini açıklar.

### **III. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ**

1. Program; Sanat, Spor, Eğitsel-Zekâ ve Kültürel Faaliyet alanlarından oluşmaktadır.

2. Program, Başkanlıkça her yıl belirlenen eğitim-öğretim takvimi ve haftalık ders çizelgesi doğrultusunda yürütülür.

3. Ders kapsamında düzenlenecek etkinliklerin seçimi ve gerçekleştirilmesinde, programın genel amaçları daima göz önünde bulundurulmalıdır.

4. Etkinlikler düzenlenirken; öğrencilerin bireysel farklılıkları tanınmalı, ilgi, ihtiyaç ve gelişim düzeyleri göz önünde bulundurulmalıdır.

5. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarının yanı sıra çevrenin ve eğitim merkezinin imkânları da göz önünde bulundurulmalıdır.

6. Etkinliklerin güvenli, verimli ve sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için uygun ortamlar oluşturulmalıdır.

7. Etkinlikler öğretmenlerin rehberliğinde yapılmalıdır.

8. Etkinliklere her bir öğrencinin aktif katılımını sağlayacak şekilde bir ortam oluşturulmalıdır.

9. Başkanlığımız ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tavsiye edilen temel eserler başta olmak üzere; okutulan kitap, şiir ve hikâye değerlendirmelerinde, büyük grup tartışma tekniği, beyin fırtınası gibi farklı yöntem ve tekniklerle öğrencilerin araştırma, sorgulama ve değerlendirme yönleri geliştirilmelidir.

10. Oyunun öğrenciler için en uygun öğrenme yöntemlerinden biri olduğundan hareketle, etkinliklerde oyun kullanılmalıdır. Bununla birlikte oyunun bir araç olarak kullanıldığı unutulmamalı, oyunların eğitici yönünün olmasına dikkat edilmelidir.

11. Etkinlik süreçlerinde ödül ceza sisteminin kullanılmamasına özen gösterilmelidir.

12. Yarışma gibi etkinliklerde rekabet anlayışından ziyade birlik, beraberlik, dayanışma ve yardımlaşma duygularının ön plana çıkarılmasına dikkat edilmelidir.

#### IV. SOSYAL ETKİNLİK DERSİ ALANLARI VE AÇIKLAMALAR

DÖNEM	ALANLAR	AÇIKLAMALAR
TÜM DÖNEMLER	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>SANAT FAALİYETLERİ</b></li><li>✓ Ebru</li><li>✓ Hüsn-i Hat</li><li>✓ Tezhip</li><li>✓ Resim/Karikatür</li><li>✓ Origami</li><li>✓ Ney, Ud, vb. Müzik Aleti Kullanma</li><li>✓ El Sanatları (Örgü, Dikiş, Kurdele vb.)</li><li>✓ El İşçiliği (Marangozluk, Dericilik, Oyma, Kumaş Boyama vb.)</li><li>✓ Şiir, Deneme, Öykü vb. Yazma, Okuma</li><li>✓ Drama, Tiyatro vb. Sahne Oyunları</li><li>✓ Fotoğrafçılık</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Örnek olarak verilen faaliyetlere öğrencilerin gelişim dönemi özellikleri ile ilgi, yetenek, değer ve kişilik özellikleri dikkate alınarak farklı faaliyetler de eklenebilir.</li><li>✓ İmkanlar ve gelenekler göz önünde bulundurularak unutulmaya yüz tutmuş geleneksel el sanatları/işçilikleri öğrencilere tanıtılabilir.</li><li>✓ Öğrenciler tarafından çeşitli etkinliklerle yapılan ürünler sergilenerek satışları yapılabilir, elde edilen gelir TDV aracılığıyla farklı ihtiyaç alanlarında bağışlar gerçekleştirilerek öğrencilerin sosyal sorumluluk duyguları geliştirilebilir.</li></ul>

DÖNEM	ALANLAR	AÇIKLAMALAR
TÜM DÖNEMLER	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>SPOR FAALİYETLERİ</b></li><li>✓ Bireysel Sporlar (Yüzme, Koşu, Binicilik, Tekvando, Güreş, Okçuluk vb.)</li><li>✓ Takım Sporları (Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol vb.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Örnek olarak verilen faaliyetlere öğrencilerin gelişim dönemi özellikleri ile ilgi, yetenek, değer ve kişilik özellikleri dikkate alınarak farklı faaliyetler de eklenebilir.</li></ul>

DÖNEM	ALANLAR	AÇIKLAMALAR
TÜM DÖNEMLER	<p>❖ EĞİTSEL-ZEKÂ OYUNLARI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Satranç</li><li>✓ Mangala</li><li>✓ Tabu</li><li>✓ Trinkets (Dikkat Ve Algı Oyunu)</li><li>✓ Jenga</li><li>✓ Bulmacalar (Anagram, Tangram, Kendoku vb.)</li><li>✓ Yap-Boz Oyunları</li><li>✓ Solo Test</li><li>✓ Türk Daması</li><li>✓ GO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Örnek olarak verilen faaliyetlere öğrencilerin gelişim dönemi özellikleri ile ilgi, yetenek, değer ve kişilik özellikleri dikkate alınarak farklı faaliyetler de eklenebilir.</li><li>✓ Eğitsel-zekâ oyunları eğitim merkezinin imkânları ile temin edilebileceği gibi öğretmen-öğrenci iş birliği içinde de tasarlanabilir.</li><li>✓ Öğretmenler tarafından oyun ve etkinliklerin tasarımları için “Wordwall” vb. içerik hazırlama siteleri kullanılabilir.</li><li>✓ Kitap, dergi ve internet aracılığı ile farklı eğitsel ve zekâ oyunları edinilebilir.</li></ul>



DÖNEM	ALANLAR	AÇIKLAMALAR
<b>TÜM DÖNEMLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>KÜLTÜREL FAALİYETLER</b></li> <li>❖ <b>Konferans-Seminer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eğitsel Seminerler</li> <li>✓ İslam Düşünürlerinin Tanıtımı</li> <li>✓ Örnek Şahsiyetlerle Buluşma</li> <li>✓ Meslek Tanıtım Seminerleri/Kariyer Buluşmaları</li> <li>...</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Gezi-Gözlem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İbadethane Ziyaretleri</li> <li>✓ Müze ve Ören Yerleri Ziyaretleri</li> <li>✓ Huzurevi Ziyaretleri</li> <li>✓ Şehitlik Ziyaretleri</li> <li>✓ Tarihi Mekan Ziyaretleri</li> <li>...</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Yarışmalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma</li> <li>✓ Hafızlık</li> <li>✓ Ezanı Güzel Okuma</li> <li>✓ Bilgi Yarışmaları</li> <li>✓ Münazara</li> <li>✓ Şiir Okuma</li> <li>✓ Etkili Konuşma/Hitabet</li> <li>✓ İlahi/Ezgi Okuma</li> <li>✓ Doğaçlama Konuşma</li> <li>...</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyecek konularda alan uzmanlarından yardım alınarak "Kendini Tanıma ve Keşfetme" "Çatışma Çözme Becerileri" "Özgüven Geliştirme Yolları" "Duyguları Tanıma ve İfade Etme" "Kariyer Sürecinde Yol Haritam" "Dikkat ve Hafıza Geliştirme Egzersizleri" "Zaman Yönetimi ve Verimli Ders Çalışma" "Motivasyon ve Hedef Belirleme" "Mahremiyet Eğitimi" gibi konularda eğitsel seminer düzenlenebilir.</li> <li>✓ Öğrencilerin toplumsal konulardaki farkındalıklarını arttırmak maksadı ile alan uzmanlarından yardım alınarak "Bilinçli Teknoloji Kullanımı" "Afet Bilinci Eğitimleri" "Özel Gereksinimli Bireylere Karşı Yaklaşım" "Çevre Bilinci ve Sıfır Atık" "Toplum ve Birey için Ailenin Önemi" gibi konularda seminer düzenlenebilir.</li> <li>✓ Örnek olarak verilen faaliyetlere öğrencilerin gelişim dönemi özellikleri ile ilgi, yetenek, değer ve kişilik özellikleri dikkate alınarak farklı faaliyetler de eklenebilir.</li> <li>✓ Tecrübe paylaşımı yapmak ya da seminer vermek üzere davet edilecek kişiler öğrencilere iyi rol model olabilecek kişilerden seçilmelidir.</li> <li>✓ Örnek olarak verilen alan gezilerine farklı geziler de eklenebilir. Ancak alan gezisi olarak planlanan mekânların seçiminde öğrencilerin yaşları ve gelişim dönemi özellikleri dikkate alınmalıdır.</li> <li>✓ Resmi makamlardan ve ailelerden gerekli izinlerin alınması kaydıyla öncelikle Kur'an eğitim merkezinin bulunduğu il/ilçe sınırları içerisindeki tarihi ve kültürel mirasın tanınmasına yönelik şehir içi geziler düzenlenebilir.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kariyer ve meslek süreçlerini keşfedilmesi adına öğrencilerin ilgi ve merak gösterdikleri meslekleri veya kurumları tanımaya yönelik ziyaret ve seminer programları gerçekleştirilebilir.</li><li>✓ Örnek olarak verilen yarışmalara öğrencilerin ihtiyaçları, yaşları ve ilgileri dikkate alınarak farklı yarışmalar da eklenebilir.</li><li>✓ Yarışmalar öğrencilerin bilgi seviyelerini tespit etmekten ziyade tüm öğrencilerin eğitim motivasyonlarını arttırmak, beceri düzeylerini geliştirmek ve eğlenmelerine fırsat oluşturmak amacı ile yapılmalıdır.</li><li>✓ Öğrenciler yaşlarına uygun, takip edebilecekleri/abone olabilecekleri dergiler konusunda bilgilendirilir.</li></ul>
--	--	---